



**Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco
Informe de la reunión de CAC de Educación Especial**

Septiembre 15, 2022, 6:00pm - 8:00pm vía Zoom

6:07 Llamada para convocar la reunión/pasar lista

Miembros presentes: 8 - Randa, Mystie, Amy, Dawn (tarde), Andrea, Casey, Julia (tarde), Violette (tarde)

Excusado: 0

Injustificada: 0

Otras notas: NA

Funcionarios de la Junta del Comité CAC		
Randa Fletcher	Presidente	<input checked="" type="checkbox"/>
Mystie Hamelin	Vicepresidente	<input checked="" type="checkbox"/>
Amy Paine	Secretario/a	<input checked="" type="checkbox"/>
	Relaciones Comunitarias	<input type="checkbox"/>

Miembros de la Junta		
Dawn Rust	Director/a Administrativo SELPA	<input checked="" type="checkbox"/>
Andrea Neptune	Padre/Madre	<input checked="" type="checkbox"/>
Casey Bomgaars	Representante de Educación Especial /Padre-Madre	<input checked="" type="checkbox"/>
Julia Cha	Padre/Madre	<input checked="" type="checkbox"/>
Violette Cortez	Padre/Madre	<input checked="" type="checkbox"/>

Otros presentes: Sara Young, Abogada del CNUSD y Rosa Arballo, Traductora

6:08 Aprobación del programa

Votar:

■ Discusiones/Cambios:

1. Tachar: Respaldo del CAC a Chris Raahauge para el Área de Fideicomisarios de Eastvale de la Junta Escolar de CNUSD

1. Enmendar: 7:30 V. Los límites de costo del IEP deben ser los límites de costo del IEE

■ Moción para aprobar el orden del día en su forma enmendada: Mystie

■ Segundo: Andrea

■ Votos: Sí: 5 - Randa, Mystie, Amy, Andrea, Casey

No: 0

Abstenciones: 0

Moción aprobada para aprobar el orden del día



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco
Informe de la reunión de CAC de Educación Especial

Septiembre 15, 2022, 6:00pm - 8:00pm vía Zoom

6:11 Vote sobre AB 361 (sección 54953 del Código de Gobierno) Reuniones virtuales o en persona del CAC.

(3) Si un estado de emergencia permanece activo, o los funcionarios estatales o locales han impuesto o recomendado medidas para promover el distanciamiento social, a fin de continuar la teleconferencia sin cumplir con el párrafo (3) de la subdivisión (b), el grupo legislativo deberá, a más tardar 30 días después de la teleconferencia por primera vez de conformidad con los subpárrafos (A), (B), o (C) del párrafo (1), y cada 30 días a partir de entonces, hacer las siguientes conclusiones por mayoría de votos: (A) El grupo legislativo ha reconsiderado las circunstancias del estado de emergencia.

(B) Existe alguna de las siguientes circunstancias:

(i) El estado de emergencia continúa afectando directamente la capacidad de los miembros para reunirse de manera segura en persona.

Votar:

■ **Moción** para continuar las Reuniones Virtuales para octubre de 2022: Mystie

■ **Segundo:** Casey

■ **Votos:** Sí: 5 - Randa, Mystie, Amy, Andrea, Casey

No: 0

Abstenciones: 0

Moción aprobada para continuar virtual

6:13 Informe SELPA- Dawn

1. Presentación de Transición para Adultos - Monique Rodriguez, Especialista del Programa CNUSD, y Sandi Roberts, Supervisora de Programas de Asociación de Viabilidad y Transición –

REFERENCIA #1

- Randa - ¿Todas las escuelas preparatorias ofrecen un laboratorio vocacional en el distrito? Respuesta: No, comenzó en la escuela Preparatoria Corona con el entorno del laboratorio.
- Randa - ¿Estamos llevando a los estudiantes a la comunidad para obtener esta misma experiencia? Respuesta: Sí.
- Randa - ¿Estamos trabajando en agregar un laboratorio vocacional en todas las escuelas preparatorias? Respuesta: No, no ha comenzado.
- Randa - ¿Puede el CAC recomendar poner laboratorios vocacionales en todas las escuelas preparatorias? Respuesta: Sí, Dawn tomará esa recomendación.
- Andrea - ¿Qué porcentaje de los 1200 alumnos están recibiendo el servicio de trabajabilidad? Respuesta: Workability está financiado para 369 estudiantes, pero sirve a todos los estudiantes de 18 a 21 años en alguna capacidad. Es una beca, por lo que no puede financiar a todos los estudiantes.
- Mystie - ¿ITP colabora con organizaciones externas y están invitados a asistir al ITP? Respuesta: Cliente de IRC, departamento de rehabilitación esas son algunas de las agencias. Los ITP se llevan a cabo anualmente y, por lo general, los padres se comunican con esas agencias cuando reciben un aviso de una reunión. ¿Cómo sabría un padre si ese recurso está disponible para que pueda invitarlos? Los estudiantes ya son clientes de IRC o del departamento de rehabilitación, por lo que ya se ha establecido.
- Mystie - Currículo en línea de ULS; ¿Qué les sucede a los estudiantes que no es apropiado aprender en línea? Respuesta: Es diferenciado: puede imprimir, laminado, velcro, pizarra y una variedad de formas de usarlo. Accesible a través de dispositivos iPad y basado en computadora.



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco Informe de la reunión de CAC de Educación Especial

Septiembre 15, 2022, 6:00pm - 8:00pm vía Zoom

- Mystie - Reunión especial de la junta y retiro, el Dr. Boster mencionó que el programa CTE (Career Technical Education) tenía \$ 26 millones en fondos que ayudaron a desarrollar vías en 12 sectores de la industria y Zickenfoose preguntó si los programas CTE se estaban promoviendo con nuestros estudiantes de educación especial. El Dr. Boster estaba trabajando con el personal en las especificaciones para promover el programa, pero admitió que podíamos hacerlo mejor en publicidad. ¿Podría agregar un poco de información sobre CTE en nuestros programas de educación especial?
Respuesta: Tenemos estudiantes en esos programas. La discusión fue sobre la planificación de la transición, la viabilidad es un componente. ¿Alguien del programa CTE está invitado a las reuniones de ITP? Respuesta: Esas son colaboraciones dentro de los cursos que los estudiantes toman de qué área de interés están. No necesariamente vienen a un ITP. Se basa en los estudiantes y en cuáles son sus intereses y van a partir de ahí. Dawn puede traer más información sobre eso si CAC está interesado.
- 2. Fechas de las reuniones de la Junta LCAP: 9/27 (4-5:30), 10/17, 11/16, 12/7, 1/26, 2/9, 3/1, 3/26 9am-12pm
- 3. El Departamento de Comunicaciones hace un seguimiento de por qué las capacitaciones de CAC no se pueden publicar en el sitio web de CNUSD CAC.
 - Respuesta: El Departamento de Comunicaciones se mantiene consistente con otros grupos de padres en el sentido de que no albergamos capacitaciones en el sitio web de nuestro distrito, pero los enlaces de capacitación del sitio web de CAC están en el sitio web de nuestro distrito.
- 4. Contactos de otros grupos de padres para ver cómo recaudan fondos. ¿Puede CAC obtener una identificación fiscal para ofrecer a los donantes? Dawn tiene la siguiente información de contacto para que las personas se comuniquen con respecto a la recaudación de fondos: Amber Pelland, PTA. Capistrano SELPA. Newport Mesa SELPA, Sara Pittington. La información de contacto se enviará a Randa.
 - Randa - ¿Esperaba recibir información de otros grupos de padres en nuestro distrito? Dawn dice que no recaudan fondos.
- 5. Después de revisar el Manual del Padre, no se proporcionan los derechos y las garantías procesales de los padres, así como instrucciones detalladas sobre cómo un padre buscaría evaluaciones que cumplan con la ley. ¿Podría el distrito reconsiderar proporcionar una copia de los derechos y garantías procesales de los padres a todas las familias en una reunión de SST?
 - Respuesta: Disponible en línea para todas las familias en el sitio web. No todas las familias que tienen un SST son estudiantes que tienen una discapacidad sospechosa. Por lo tanto, las garantías procesales aún se proporcionarán a los estudiantes con discapacidades en sus IEP anuales y todos están en el sitio web de nuestro distrito todo el tiempo, así como tenemos información proporcionada a las familias en nuestro manual que sale anualmente.

7:00 Comentarios de la Junta

1. Randa - En apoyo de Chris Raahauge para la Junta Escolar de CNUSD Eastvale Trustee Area # 2. Me reuní con ella y Mystie en mayo. Lea una carta de él.



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco Informe de la reunión de CAC de Educación Especial

Septiembre 15, 2022, 6:00pm - 8:00pm vía Zoom

2. Mystie -

- Después de reunirse con Chris Raahauge, también apoya a Chris para el Área # 2 de la Junta Escolar de CNUSD Eastvale Trustee.
- Les recordamos a los miembros de nuestra junta si hay algún punto de la agenda que queremos que se agregue, comuníquese con Mystie para agregar puntos de la agenda.
- Se reunió con la nueva presidenta de CNTA, Meg Amanto. Se alienta a escuchar sus planes para asegurarse de que nuestros maestros, tanto de educación especial como de educación general, reciban apoyo. Ella es grande en inclusión. Ella creó un enlace (Frank) para asistir a la reunión del CAC para que tengamos un diálogo abierto.
- Reunión Especial / Retiro de la Junta - solicitud de registros para las actas de la reunión del retiro de la junta. **REFERENCIA #2**

Preocupaciones:

- Programa CTE no hay suficiente publicidad. El coordinador es el Sr. Ibetson. Pensamos que podríamos comunicarnos con él y colaborar con él sobre cómo podríamos crear más exposición.
- Apoyo de asistentes: contratación y falta de asistentes en el distrito. La Sra. Ibarra pregunta por la contratación de Para-educadores. El Dr. Pruit dijo que estamos contratando programas de TK, kínder de día completo y ELOP. Expresó su preocupación por qué lo estamos restringiendo a esos programas. Sería interesante obtener comentarios sobre por qué se tomó esa decisión, ya que la escasez de asistentes del distrito entre todos los estudiantes.
- Sistema de soporte de varios niveles: esa estructura se ha construido. Reportado por el Dr. Tompkins. En el nivel 3 hay una transferencia voluntaria a una educación alternativa como parte de nuestros sistemas de apoyo de varios niveles. En ningún lugar antes se veía que proporcionaba derechos y garantías procesales a los padres, child find para ver cómo vamos a envolver al estudiante con un espectro completo de apoyo y servicios antes de que decidamos eliminarlos del aula regular y ofrecernos como voluntarios para transferirlos a un entorno alternativo. ¿Qué tan inclusivo es esto si se elimina parte de nuestro programa antes de considerar otras medidas inclusivas?
- Tricia Thompson introdujo el concepto de aprendizaje de diseño universal. Ella declaró que este método se implementaría en nuestro distrito y garantizaría que cada estudiante en cada aula reciba la misma experiencia. ¿Cuál es el plan y el cronograma, y cómo se verá? Tal vez podríamos hacer que ella viniera a hablar sobre esto.
- Derechos de los padres y manual - No se pudo encontrar dónde se le ha dado instrucciones a un padre sobre si sentía que su hijo tenía una discapacidad sospechosa o calificaría para una educación especial. ¿Cómo harían para acceder al proceso de referencia bajo child find? Quiere aconsejar que ponga en el manual para padres que así es como el distrito está mirando activamente al niño encontrar que ponemos requisitos de búsqueda de niños (código de regulaciones de California 56302) que establece lo que debe ir en esa referencia por cualquier persona (maestro, padre, clínico) para crear ese cronograma estatutario.



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco Informe de la reunión de CAC de Educación Especial

Septiembre 15, 2022, 6:00pm - 8:00pm vía Zoom

- CAC ir ante la junta escolar con más frecuencia. Se nos informaría que se nos impediría comparecer ante la junta más de una vez al año. No pude encontrar nada que nos impidiera ir ante la Junta más a menudo. Desafió esto, por lo que algunas personas del gabinete ejecutivo y la junta están discutiendo si nos van a permitir o no hacer eso. Aún no hay decisión, esperemos que a mitad de semana.

7:09 Comentarios del público (temas no incluidos en el programa)

1. **MYSTIE:** Martina - Quiere animar a la gente a ir a las reuniones de la junta y mirar la agenda - Royal Lord con West End SELPAs - advirtiendo a los padres sobre esta persona.
2. **ANDREA:** Rita - CNUSD está considerando otorgar un contrato a Royal Lord - advirtiendo a los padres sobre esta persona.
3. **MYSTIE:** Valerie - CNUSD ha reducido el límite de IEE que niega a los padres el acceso a los proveedores apropiados cuando realizan un IEE. Advertencia a los padres sobre la posibilidad de que Royal Lord se le haya adjudicado un contrato con CNUSD.
4. **RANDA:** Peter - Advertencia a los padres sobre Royal Lord. Evento: El evaluador entró en un aula para observar, Aide le quitó los grilletes del tobillo al estudiante que dejaron marcas en su cuerpo. Esto se hizo en presencia del evaluador que lo informó. Royal Lord creó un informe que acusaba al padre de hacer esto.

Asuntos Oficiales

Nuevos Asuntos

7:22 ACTUALIZACIONES GENERALES DE CNUSD

1. Mystie - 20 de julio del 2022, Actas de la Reunión Especial / Retiro de la Junta. Vea los comentarios de la Junta de Mystie arriba.

7:23 VOTAR

1. **Vota por Violette Cortez para Relaciones Comunitarias.**

Votación:

- Moción para votar por Violette Cortez para Relaciones Comunitarias: Mystie
- Segundo: Andrea
- Discusiones/Cambios:
- Votos: Sí: 8 - Randa, Mystie, Amy, Dawn, Andrea, Casey, Julia, Violette
No: 0

Abstenciones: 0

Moción aprobada: Violette Cortez es miembro de la Junta en la posición de Relaciones Comunitarias.



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco Informe de la reunión de CAC de Educación Especial

Septiembre 15, 2022, 6:00pm - 8:00pm vía Zoom

7:25 22-23 Capacitaciones para padres Fechas y presentadores:

1. 6 de octubre de 7-8 pm - IEP 101 (Richard Isaacs, Esq. & Janice Hansen Ed.) Publicado en el sitio web del distrito y en el Facebook del CAC.
 2. Noviembre - Cómo abogar por su hijo (Proyecto de Educación Inclusiva)
 3. Enero - Proceso de Transición para Adultos e ITPs Parte 1 (Hillary Freeman, Esq.)
 4. Febrero - Proceso de Transición de Adultos Parte 2 (Hillary Freeman, Esq.)
- Randa se comunicó con el Centro de Padres para colaborar para que podamos cubrir las tarifas de los oradores que cuestan dinero.

7:27 OTRO

DAWN dará seguimiento el próximo mes a las preguntas de FCMAT a continuación

Informe FCMAT adjunto al acta [Referencia #3](#)

I. Reuniones de SST:

- 1) ¿Dónde estamos con la creación de un protocolo uniforme de SST en todo el distrito y cuál es la supervisión? (FCMAT pág. 11)

La organización FCMAT entró para ver dónde SPED puede hacer cambios

- 2) ¿Ha realizado el Distrito mejoras en su seguimiento de reuniones de SST? (FCMAT pg. 11)
- 3) ¿Cuál es la línea de tiempo si no se completa el protocolo SST?

II. Estudiantes de preescolar / Parte C:

- 1) ¿Cuál es el plan actual para el preescolar "Walk In" / "Pay for Service" del Distrito?
- 2) ¿Qué está haciendo actualmente el Distrito para aumentar los porcentajes de LRE para los estudiantes de la Parte C?
- 3) ¿Ha actualizado el Distrito el currículo preescolar?
- 4) ¿Qué porcentaje de los IEP preescolares iniciales tienen representación de educación general en la asistencia? ¿Cómo se recopilan esos datos?

III. Child Find:

1. ¿Ha establecido el Distrito el seguimiento de referencias para Child Find como se recomienda en FCMAT?

IV. Programa de Autismo:

- 1) ¿Qué se está haciendo para aclarar la estructura de apoyo para el Programa de Autismo?
5
- 2) ¿Cuáles son las discusiones sobre el aumento de las TSAs (maestras/os en asignación especial) y los especialistas en inclusión en el Distrito?

V. IEP Límites de costos:

1. ¿Qué discusiones están sucediendo en torno a la actualización de los límites de costos de IEE para alinearse más con los precios estándar de la industria?



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco
Informe de la reunión de CAC de Educación Especial

Septiembre 15, 2022, 6:00pm - 8:00pm vía Zoom

Asuntos Pasados

7:31 Moción para aprobar el Acta de agosto de 2022

Votar:

- **Moción** para aprobar el Acta de agosto: Andrea
- **Segundo:** Mystie
- **Discusiones/Cambios:**
- **Votos:** Sí: 7 - Randa, Mystie, Amy, Andrea, Casey, Julia, Violette

No: 0

Abstenciones: 1 - Dawn

Moción aprobada para aprobar y adoptar las actas de agosto.

7:33 Actualizaciones del Comité CAC - discusiones abiertas sobre las posiciones del comité

1. Prácticas inclusivas - Andrea

- Andrea comentó: Nunca hay ninguna rendición de cuentas, ¿por qué no podemos tener una conversación, por qué tenemos que hacer siempre las preguntas y esperar una respuesta al mes siguiente; dónde está la persona que puede tener un diálogo abierto?

2. Padres ayudando a los padres - Mystie, Andrea, and Julia

- Andrea - Apoyando a un par de padres y va muy bien.
- Andrea - Quiere correr la voz de que CAC existe. Queremos apoyar a los padres y ayudar a los padres.
- Mystie - Recepción de llamadas sobre temas básicos. Soporte sencillo.
- Violette - Quiere trabajar para hacer correr la voz. **MYSTIE** agregará esto a la agenda de octubre para hacer una lluvia de ideas sobre esto.

3. Feria de Recursos - Randa

- Revisitar la Feria de Recursos para el año escolar 2023-2024
- Sugerencias para eventos especiales
- Andrea - Art Show - había tanta gente; parece que esta comunidad quiere unirse. ¿Qué podemos hacer para dar a la comunidad, para que tengan estas oportunidades y hagan algo positivo entre esta comunidad? **MYSTIE** para añadir esto a la agenda de octubre.

4. Membresía y Servicios Comunitarios - Randa

- Alto número de incorporaciones a nuestra página de CAC FB
- Alto número de visitas en la página de CAC FB

5. Investigación

- N/A

6. Legislación - Casey, Dawn

- N/A



**Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco
Informe de la reunión de CAC de Educación Especial**

Septiembre 15, 2022, 6:00pm - 8:00pm vía Zoom

7. Estatutos - Mystie, Amy

- N/A

8. Nominación

- N/A

9. Comité de Revisión del Plan Local - Mystie

- Consulte el punto n.º 2 del informe de SELPA para conocer las fechas y horas de las reuniones
- Dawn proporcionará un enlace a la reunión de Mystie para asistir a las reuniones.

10. Reuniones del Superintendente

- Andrea necesita ver las fechas para ver si puede asistir.

7:45 Nuevos miembros de la Junta

- Jamie ha asistido a su 3ª reunión, ya ha aplicado, por lo que la solicitud se enviará a Dawn para enviarla a la Junta para su aprobación.

7:46 Recordatorio de la próxima reunión: 21 de octubre del 2022, de 6:00 pm a 8:00 pm, a través de Zoom

7:47 Se levanta la sesión



Corona-Norco Unified School District Special Education CAC Meeting Minutes

September 15, 2022, 6:00pm - 8:00pm via Zoom

Referencias

- *Todas las referencias se encuentran en el sitio web de CNUSD CAC bajo **Agendas***
- *Las referencias pueden ser presentaciones, archivos, documentos y/o cualquier otra información de apoyo discutida durante la reunión.*

Referencia #1: Informe SELPA - Presentación de transición para adultos

Referencia #2: Agenda y Actas del Retiro de la Junta Directiva 2022-09

Referencia #3: 2022-09 FCMAT -Corona-Norco-USD-informe final