

**CAC**  
**Comité Consultivo Comunitario**  
**Para la Educación Especial**

**Aconsejando a la Mesa Directiva de Educación del**  
**Distrito Escolar Unificado de San Diego**

**Actas de la Reunión General Ordinaria**

**Fecha:** 10 de Diciembre de 2015

**Hora:** 6:30 – 8:30pm

**Lugar:** Auditorio Centro Ballard, 2375 Congress Street, San Diego, CA 92110

**APERTURA: 6:32 pm**

**BIENVENIDA Y PRESENTACIONES:**

La Presidenta Mina Kern dio inicio a la reunión, dio la bienvenida a los presentes y presentó a los integrantes del CAC, personal y administradores del Distrito e hizo un reconocimiento a los padres. La presidenta verificó el Orden del Día, el formato y estructura de la reunión, procedimientos para membresía y procedimiento para los comentarios públicos.

**Presentación:**

***Metas Distritales para Educación Especial-Superintendente Cindy Marten***

-Nov. 10 Actualizaciones del LCAP (Se pueden localizar en <https://www.sandiegounified.org/what-lcap>. 10 de Nov (Noticias Trimestrales): Filmina 21 "Los alumnos con discapacidades experimentan la tasa de asistencia más baja, la tasa de ausencias crónicas más altas, tasas de suspensiones/expulsiones altas, y representan a la mayoría de los Alumnos en Vías de Aprender a Largo Plazo.

- Usando la tendencia multidepartamental para contestar preguntas sobre las 4 metas. ¿Cómo la estructura organizativa actual mejora el aprendizaje?, ¿Cómo creamos un entorno que apoye a los alumnos que asisten diariamente?, ¿Cómo creamos un entorno que reduzca las suspensiones o expulsiones?, ¿Apoya la información un patrón normativo que sugiera que un grupo de alumnos está en riesgo de fracaso mayor?
- Estrategias probadas para mencionarlas: 1. Realzar los sistemas de rastreo y monitoreo; 2. Buscar la información de disciplina para lo que funciona y no funciona a nivel escolar; 3. Implementar las estrategias practicas.
- Los subgrupos que ya no funcionen aislados, pero que funcionen en todos los departamentos.
- Compartir la visión singular, adoptando el acercamiento común, lenguaje común, coordinación de esfuerzos y el sostén del sentido de colaboración de cada departamento.
- Las próximas actualizaciones trimestrales, ¿Qué implementamos? Y luego, ¿Hay un acercamiento distrital coherente para mencionar cada una de estas áreas?

Metas para el Departamento de Educación Especial y que debemos esperar ver y como medir el éxito.

- Resultados firmes, ¿cuál es nuestro nivel de practica actual?, ¿y cuáles son las acciones recomendadas que provengan del estudio; ¿al final del ciclo escolar esperar para verificar la información y para indicar que las recomendaciones se están manejando de conformidad a las mejores prácticas; puntos de información múltiple; actualizaciones trimestrales, monitorear y actuar para reducir las tendencias, si las tendencias no disminuyen podremos identificar aquellas estrategias que funcionan y aquellas que no y

ajustarlas adecuadamente; observaremos la información departamental y escolar, observaciones, reuniones de enseñanza, etc.

¿Cómo apoyará la Superintendente al Departamento de Educación Especial para cumplir sus metas?:

- La Directora Ejecutiva y Directora como miembros activos del equipo de enseñanza;
- Concentración en la enseñanza;
- Usará su voz como abogada para los alumnos con discapacidades
- Recapitulación de los Ciclos de Aprendizaje.
- Discusión de la equidad educativa para los alumnos con discapacidades.
- Después del informe trimestral dado a la Mesa Directiva en las actualizaciones de Educación Especial, el reporte lo rendirá el CAC
- Conversaciones colaborativas coherentes serán la prioridad en todos los niveles.
- Le gustaría pensar sobre el establecimiento de una meta para instituir las mejores prácticas para las reuniones de IEP.

### **Testimonio Público:**

**El CAC invita al público a presentar ante el Comité y el Distrito los temas de interés o preocupación relacionados a los alumnos con IEP en el Distrito. Les proporcionamos la forma para documentar los comentarios y facilitar el seguimiento del CAC con el Distrito en los asuntos que impactan a los estudiantes. Debido a la confidencialidad, las preocupaciones personales se tratarán en privado con el personal designado por el Distrito. El Distrito hará lo posible para dar respuesta a todas las preguntas que lo adecuado y el tiempo permitan.**

**Las copias del foro público de comentarios y las preguntas para la reunión los pueden obtener con el Secretario de la Mesa Directiva.**

### **INFORME DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL:**

Sonia Picos, Directora Ejecutiva

- Nuestro agradecimiento a los que hacen uso de la voz. Sus sugerencias son muy apreciadas.
- ¿Cómo trabaja el Departamento de Educación Especial hacia las metas departamentales: reuniones en planteles dirigidas en lo que se realiza en todos los niveles educación especial incluyendo desde la educación temprana hasta la preparatoria; meta para incrementar el número de jóvenes adultos con discapacidades empleadas por el Distrito, etc.?
- Alineados para la prueba piloto de Primavera para el nuevo sistema de IEP con implementación completa en el Otoño de 2016-Automatización de Programas de Educación Especial (SEAS).
- Continuación de visitas a las escuelas con la Dra. Olsen con retroalimentación positiva de los planteles.
- Sonia Picos y la Dra. Olsen se reunieron con los directores en la reunión mensual de directores de escuela intermedia.
- Subsidio para Efectividad del Maestro; dinero que puede usarse para ayudar a los maestros y para-profesionales en su capacitación profesional.
- Discusión sobre temas de Transición.

### **Asuntos por tratar del CAC:**

*LISTA DE PRESENTES/ ASISTENCIA DE MIEMBROS:*

**Presentes:** Mina Kern, Raylene Dickinson, Terrence Bobryk-Ozaki, María Riedel, Moira Albritton, William Cary, Joyce Clark, María Corral, Michelle Crisci, Lynn Crossly, Susan

Fanno, Lynn Glynn, Caroline Kelner, Teresa Michel, Maggie Offerman, Gloria Pacheco, Leticia Ruiz-Mylenek, Norma Ruiz Vazquez, Christy Scadden, Julia Stuart.

**Ausentes:**

Julia Childs Andrews, Connie Gearheart, Ellen Herroon, Julia Stuart.

**Ex-Officio:** Sonia Picos, Directora Ejecutiva de Educación Especial; Dra. Lorelei Olsen, Directora de Enseñanza

**Existe Quorum.**

Aprobación de las actas de la reunión general ordinaria del CAC de Noviembre de 2015 CAC  
- Acción

Moira propone aceptar y Terry secunda la propuesta. No hubo debate  
17 - a favor; 0 - en contra; 1 - abstención. Se aprueba la propuesta.

**Informe de la Presidenta:**

-Se aprobaron dos miembros al CAC nuevos por la Mesa Directiva del CAC y se enviarán a la Mesa Directiva de Educación para su aprobación en la reunión del 12 de Enero de 2016.

-Reunión con Cindy Marten y otros integrantes de Consejo Consultivo el 13 de Enero

-No hay informes de sub comités.

**Foro Abierto:**

Aprobar propuesta para convocar al Comité de Transición Ad Hoc del CAC.

Christy propone y Michelle secunda

14 - a favor; 0 - en contra; 2 - abstenciones. Se aprueba la propuesta.

Terry propuso clausurar la reunión; Raylene secunda la propuesta.

**Clausura de la reunión: 8:25pm**