



English Learner Advisory Committee (ELAC) General Meeting – Tuesday, March 2, 2021 MINUTES

<p>Members & Guests: Yolanda Chilapa, Erica Barcelo-Carrillo, Richard Gijon, Jason Babineau, Nora Vital, Delia Contreras, Marbelia Prado, Valentina Hernandez, Mercedes Sotolongo, Yolanda Rodriguez, Yaqueline Leyva, Lily Michel (Translation Services)</p>	
<p>Welcome, Introductions and Call to Order</p>	<p>Meeting was called to order at 5:07 PM. Barcelo-Carrillo welcomed everyone.</p>
<p>Review Committee Norms</p>	<p>Chilapa reviewed the norms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Start on time • Stay on topic • Respect one another and respective opinions. • Listen while others speak. • Be present and limit distractions (cell phones, etc.). • Be mindful of muting while on Zoom calls.
<p>Introductions</p>	<p>Members introduced themselves.</p>
<p>Staff Presentation – Title I Report Jason Babineau, Principal</p>	<p>Mr. Babineau gave a detailed presentation on the 2021-2022 Approve Title I Funding. Summary of main points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 English and 2 Math Teachers – Allows for year long Math and English courses. • ELST – Very important member on site. Current ELST retired in December 2020. Roles of the ELST: <ul style="list-style-type: none"> ○ Assess Newcomers ○ Monitor RFEP Students ○ Lead ELPAC Testing ○ Provide Classroom Support • Parent Supports <ul style="list-style-type: none"> ○ Provide Interpretation for various events/meetings ○ Provide childcare ○ Items/supplies for meetings ○ Professional development for parents (i.e. CABE Conference) • Consultants to support teacher development. <p>Chilapa: How many students are currently enrolled. How large are classes? Babineau: Enrollment is currently 2120. Enrollment is projected to be 2220 next school year. Most classes are funded for 36:1. Senior and Junior classes tend to have less students. Our freshman class (625 students) have the largest classes. Classes vary between 30-36 students. Question: Are the teachers funded out of Title I specifically for EL students? Babineau: These are general teachers to allow for year long instruction in Math/English content areas. The district only funds for one semester. Hoover funds for the entire year. Question: Do we have teachers that provide specialized 1:1 support? Babineau: In School Resource Teachers (ISRT) are provided by the school district and provide support to EL students. Bilingual teachers are highly desirable. Melissa Roa is our district funded teacher and provides support to our 3 ELD teachers. Chilapa: I would like the school to consider a Resource Teacher (RT) to support new arrivals. Did the school consider providing support to the ELST? Babineau: There is currently not a job title/classification for an assistant to the ELST. When hiring for the position, we are searching for an individual with a high performance capacity. We can evaluate the possibility of funding two positions. One to focus on providing direct support and another to focus on administrative tasks. Hernandez: How many total Els at Hoover? ELD? Long term? Babineau: 450 ELs, 75-100 ELD, 200-250 long term, 14 moderate/severe students, 98 dual identified students</p>



**English Learner Advisory Committee (ELAC)
General Meeting – Tuesday, March 2, 2021
MINUTES**

	<p>Hernandez noted that Hoover is #3 on the Title I rankings for the entire district.</p>
<p>School Reopening & Learning Labs Update Jason Babineau, Principal</p>	<p>Babineau gave his update and reiterated his hope that all parents are receiving his email/letters and phone calls. Lots of information is distributed via email and also placed on the school website. There are still a lot of questions on what the onsite model will look like. District leaders and the teachers' union are still in negotiations. A goal return date was set for the week of 4/12. In order to return, three criteria must be met:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. County must be in the Red Tier 2. Vaccines must be available for all school employees who want them 3. Site mitigations/safety measures must be in place at all school sites <p>If all the criteria is not met, students will not return. Once more information is available, the school will reach out to parents.</p> <p>Leyva: How is it that some students are on site: Babineau: There are currently two models that allow students on site:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classroom Labs: These are volunteer teachers that provide support to student. No more than 10 students in one classroom. This is optional for teachers. 2. Learning Labs: Visiting teachers supervise a space and no more than 14 students. <p>Leyva: Daughter would like to be part of the learning labs. Babineau shared the Learning Lab interest link. Barcelo-Carrillo will follow up with Leyva to provide support. Hernandez: Is the school clinic open? Babineau: Not at this time. Mitigations need to be approved before it can be opened. Contreras: Are long term subs qualified to provide support for learning labs. Babineau: The majority of the visiting teachers on site are familiar with Hoover and have served in previous long term positions. These subs have th necessary credential to support students.</p>
<p>Approval of Minutes - September 29, 2020 November 3, 2020 January 12, 2021 February 9, 2021</p>	<p>ELAC members reviewed all the minutes. Hernandez – Motion to approve the minutes Chilapa – Seconded Approved by all members. Motion approved.</p> <p>Rodriguez noted that she did not have an opportunity to review minutes.</p>
<p>ELPAC Update Erica Barcelo-Carrillo, Vice-Principal</p>	<p>ELPAC Testing has started. Sub Elsa Santana has started administering group testing. We have a team of Hoover staff members who are training to administer the ELPAC. Parents were sent a letter advising them that their child would be tested. Testing will be virtual. We also have the option to administer the test in person. Barcelo-Carrillo will be present on site to help support testing efforts.</p> <p>Hernandez: How many ELPAC tests need to be completed. Barcelo-Carrillo: 420. We are starting with 11th and 12th grade to help meet reclassification deadlines. Also, we want these students to avoid overlapping with AP, PSAT, ACT and possibly CAASP testing once students return from spring break. 9th and 10th graders do not take the CAASP/PSAT and very few have AP tests.</p> <p>Contreras: What are the vaccine regimes for staff? This will help protect students as testing begins.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderna – 2 shots, 2nd shot and given after 4 weeks • Phizer – 2 shots, 2nd shot is given after 3 weeks <p>Vaccines are fully effective two weeks after the 2nd shot. Barcelo-Carrillo will attempt to determine how many students would be interested in taking the test in person. All testing is done on computers. Group testing is a maximum of 14 students. Contreras: Are areas used for testing disinfected? Are safety procedures communicated to families? Barcelo-Carrillo: Absolutely Hernandez: Will plexiglass be installed on tables?</p>



**English Learner Advisory Committee (ELAC)
General Meeting – Tuesday, March 2, 2021
MINUTES**

	<p>Barcelo-Carrillo: This is not a requirement for groups of 14. Social distancing will be observed during group testing sessions. The rest of the ELPAC test is done 1:1 (speaking portion of the test). Contreras: To clarify, will information on safety measure be shared with parents? Barcelo-Carrillo: Yes, a letter has been sent home from the district. Hoover will also make personal phone calls to review information.</p>
Roundtable/Answering Chat Questions	<p>Prado: Will be unable to join the DELAC Meeting. Is someone else available to cover? Barcelo-Carrillo: Will contact Nora Vital as she is the alternate for the DELAC meeting. Hernandez is present at DELAC as she is a member of the DELAC. Contreras: DAC is seeking additional members to be on the superintendent search committee. With the support of Trustee Whitehurst-Payne, an additional nominee was nominated for our area: Valentina Hernandez. Contreras is asking the support of the ELAC as well as the SSC to support this nomination with the DAC. Hernandez: The search committee will include 54 different stakeholders (parents, teachers, staff, students, community members, etc.). Barcelo-Carrillo congratulated Hernandez on her nomination. She also suggested instead of having one letter from the ELAC, having all members write a letter to support her nomination. Where are these letters sent? Contreras: They are sent to the DAC office to the attention of Mary Johnson. It can also be sent via email. Chilapa:I am having trouble viewing all the links sent home. Is there someone available to help me? Barcelo-Carrillo: Feel free to come by the school during office hours (new building). Richard would be happy to help. Hernandez: Reminder the the DELAC meeting will be on Thursday at 4:30 PM.</p>
Adjournment	Meeting was adjourned at 6:39 PM



English Learner Advisory Committee (ELAC) General Meeting – Tuesday, March 2, 2021 MINUTES

Miembros y Invitados: Yolanda Chilapa, Erica Barcelo-Carrillo, Richard Gijon, Jason Babineau, Nora Vital, Delia Contreras, Marbelia Prado, Valentina Hernandez, Mercedes Sotolongo, Yolanda Rodríguez, Yaqueline Leyva, Lily Michel (Servicios de Traducción)	
Bienvenida, presentaciones y llamada al orden	La reunión se inició a las 5:07 p.m. Barcelo-Carrillo dio la bienvenida a todos.
Revisar las Normas del Comité	Chilapa revisó las normas del comité. <ul style="list-style-type: none">• Empezar a tiempo• Permanecer en el tema• Respetarnos mutuamente y respetar nuestras respectivas opiniones.• Escuche mientras otros hablan.• Esté presente y limite distracciones (teléfonos celulares, etc.).• Tenga cuidado con el audio durante las llamadas de Zoom.
Introducciones	Los miembros se presentaron.
Presentación del Personal – Reporte del Título I Jason Babineau, Director	<p>El Sr. Babineau hizo una presentación detallada sobre el Financiamiento Aprobado del Título I para 2021-2022. Resumen de los puntos principales:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 maestros de inglés y 2 de matemáticas: permite cursos de inglés y de matemáticas durante todo el año.• ELST: miembro muy importante en el sitio. El ELST actual se retiró en diciembre de 2020. Funciones del ELST:<ul style="list-style-type: none">○ Evaluar a los recién llegados○ Monitorear a los estudiantes de RFEP○ Prueba de ELPAC○ Brindar apoyo en los salones• Apoyos para padres<ul style="list-style-type: none">○ Proporcionar interpretación para varios eventos/reuniones○ Proporcionar cuidado de niños○ Artículos/suministros para reuniones○ Desarrollo profesional para padres (es decir, conferencia CABA)• Consultores para apoyar el desarrollo de los maestros. <p>Chilapa: Cuántos estudiantes están matriculados actualmente. ¿Qué tan grandes son las clases? Babineau: La inscripción es actualmente 2120. Se proyecta que la inscripción sea 2220 el próximo año escolar. La mayoría de las clases están financiadas a 36:1. Las clases de 12 y 11 tienen menos estudiantes. Nuestra clase de primer año (625 estudiantes) tienen las clases más grandes. Las clases varían entre 30 y 36 estudiantes.</p> <p>Pregunta: ¿Los maestros reciben fondos del Título I específicamente para estudiantes EL? Babineau: Estos son maestros generales que permiten la instrucción durante todo el año en las áreas de contenido de matemáticas/inglés. El distrito solo financia por un semestre. Fondos de Hoover para todo el año.</p> <p>Pregunta: ¿Tenemos maestros que brinden apoyo especializado 1:1? Babineau: Los maestros de recursos en la escuela (ISRT) son proporcionados por el distrito escolar y brindan apoyo a los estudiantes EL. Los profesores bilingües son muy deseables. Melissa Roa es nuestra maestra financiada por el distrito y brinda apoyo a nuestros 3 maestros de ELD.</p> <p>Chilapa: Me gustaría que la escuela considerara un maestro de recursos (RT) para apoyar a los recién llegados. ¿La escuela consideró brindar apoyo al ELST? Babineau: Actualmente no existe un título/clasificación de trabajo para un asistente de ELST. Al contratar para el puesto, buscamos a una persona con una alta capacidad de desempeño. Podemos</p>



English Learner Advisory Committee (ELAC)
General Meeting – Tuesday, March 2, 2021
MINUTES

	<p>evaluar la posibilidad de financiar dos puestos. Uno para enfocarse en brindar apoyo directo y otro para enfocarse en tareas administrativas. Hernández: ¿Cuántos ELs en total en Hoover? ¿A largo plazo? Babineau: 450 EL, 75-100 ELD, 200-250 a largo plazo, 14 estudiantes moderados/severos, 98 estudiantes con doble identificación Hernández señaló que Hoover ocupa el tercer lugar en la clasificación del Título I para todo el distrito.</p>
<p>Actualización de los Laboratorios de Aprendizaje y Reapertura de las Escuelas Jason Babineau, Director</p>	<p>Babineau dio su actualización y reiteró su esperanza de que todos los padres estén recibiendo sus correos electrónicos/cartas y llamadas telefónicas. Mucha información se distribuye por correo electrónico y también se coloca en el sitio web de la escuela. Todavía hay muchas preguntas sobre cómo se verá el modelo en el sitio. Los líderes del distrito y el sindicato de maestros todavía están en negociaciones. Se fijó una fecha de regreso objetivo para la semana del 12 de abril. Para poder regresar, se deben cumplir tres criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El condado debe estar en el nivel rojo 2. Las vacunas deben estar disponibles para todos los empleados de la escuela que las deseen. 3. Se deben implementar mitigaciones/medidas de seguridad en todas las escuelas. <p>Si no se cumplen todos los criterios, los estudiantes no regresarán. Una vez que haya más información disponible, la escuela se comunicará con los padres. Leyva: ¿Cómo es que algunos estudiantes están en el sitio? Babineau: Actualmente existen dos modelos que permiten a los estudiantes en el sitio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorios del salón de clases: Estos son maestros voluntarios que brindan apoyo al estudiante. No más de 10 estudiantes en un salón de clases. Esto es opcional para los profesores. 2. Laboratorios de aprendizaje: los maestros visitantes supervisan un espacio y no más de 14 estudiantes. <p>Leyva: A mi hija le gustaría ser parte de los laboratorios de aprendizaje. Babineau compartió el enlace de interés del Laboratorio de aprendizaje. Barcelo-Carrillo hará un seguimiento con Leyva para brindar apoyo. Hernández: ¿Está abierta la clínica de la escuela? Babineau: No en este momento. Las mitigaciones deben aprobarse antes de que se pueda abrir. Contreras: Son suscriptores a largo plazo calificados para brindar apoyo a los laboratorios de aprendizaje. Babineau: La mayoría de los profesores visitantes en el sitio están familiarizados con Hoover y han trabajado en puestos anteriores a largo plazo. Estos subs tienen la credencial necesaria para apoyar a los estudiantes.</p>
<p>Aprobación de las Minutas 29 de septiembre, 2020 3 de noviembre, 2020 12 de enero, 2021 9 de febrero, 2021</p>	<p>Los miembros de ELAC revisaron todas las minutas. Hernandez - Moción para aprobar el acta Chilapa - Secundado Aprobado por todos los miembros. Moción aprobada.</p> <p>Rodríguez señaló que no tuvo la oportunidad de revisar las minutas</p>
<p>Actualización de ELPAC Erica Barcelo-Carrillo, Subdirectora</p>	<p>Las pruebas ELPAC han comenzado. La suplente Elsa Santana ha comenzado a administrar pruebas grupales. Tenemos un equipo de miembros del personal de Hoover que se están capacitando para administrar ELPAC. A los padres se les envió una carta advirtiéndoles que su hijo sería examinado. Las pruebas serán virtuales. También tenemos la opción de administrar la prueba en persona. Barcelo-Carrillo estará presente en el sitio para ayudar a respaldar los esfuerzos de prueba. Hernández: Cuántas pruebas ELPAC deben completarse.</p>



English Learner Advisory Committee (ELAC)
General Meeting – Tuesday, March 2, 2021
MINUTES

	<p>Barcelo-Carrillo: 420. Estamos comenzando con los grados 11 y 12 para ayudar a cumplir con los plazos de reclasificación. Además, queremos que estos estudiantes eviten superponerse con las pruebas AP, PSAT, ACT y posiblemente CAASP una vez que los estudiantes regresen de las vacaciones de primavera. Los estudiantes de noveno y décimo grado no toman el CAASP/PSAT y muy pocos tienen exámenes AP.</p> <p>Contreras: ¿Cuáles son los regímenes de vacunas para el personal? Esto ayudará a proteger a los estudiantes cuando comiencen las pruebas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderna: 2 inyecciones, segunda inyección y se administra después de 4 semanas • Phizer: 2 inyecciones, la segunda inyección se administra después de 3 semanas <p>Las vacunas son completamente efectivas dos semanas después de la segunda inyección.</p> <p>Barcelo-Carrillo intentará determinar cuántos estudiantes estarían interesados en tomar la prueba en persona. Todas las pruebas se realizan en computadoras. Las pruebas grupales son un máximo de 14 estudiantes.</p> <p>Contreras: ¿Se desinfectan las áreas utilizadas para las pruebas? ¿Se comunican los procedimientos de seguridad a las familias?</p> <p>Barcelo-Carrillo: Absolutamente</p> <p>Hernández: ¿Se instalará plexiglás en las mesas?</p> <p>Barcelo-Carrillo: Este no es un requisito para grupos de 14 personas. Se observará distanciamiento social durante las sesiones de pruebas grupales. El resto de la prueba ELPAC se realiza 1: 1 (parte hablada de la prueba).</p> <p>Contreras: Para aclarar, ¿se compartirá información sobre medidas de seguridad con los padres?</p> <p>Barcelo-Carrillo: Sí, se ha enviado una carta a casa desde el distrito. Hoover también hará llamadas telefónicas personales para revisar la información.</p>
<p>Mesa Redonda/ Respuesta a Preguntas de Chat</p>	<p>Prado: No podrá unirse a la reunión de DELAC. ¿Hay alguien más disponible para cubrir?</p> <p>Barcelo-Carrillo: Se comunicará con Nora Vital ya que ella es la suplente para la reunión de DELAC.</p> <p>Hernández está presente en DELAC ya que es miembro de DELAC.</p> <p>Contreras: DAC está buscando miembros adicionales para formar parte del comité de búsqueda de superintendentes. Con el apoyo del Fideicomisario Whitehurst-Payne, se nominó a una nominada adicional para nuestra área: Valentina Hernandez. Contreras está pidiendo el apoyo del ELAC y del SSC para apoyar esta nominación con el DAC.</p> <p>Hernández: El comité de búsqueda incluirá 54 interesados diferentes (padres, maestros, personal, estudiantes, miembros de la comunidad, etc.).</p> <p>Barcelo-Carrillo felicitó a Hernández por su nominación. También sugirió que en lugar de tener una carta del ELAC, que todos los miembros escriban una carta para apoyar su nominación. ¿A dónde se envían estas cartas?</p> <p>Contreras: Se envían a la oficina del DAC a la atención de Mary Johnson. También se puede enviar por correo electrónico.</p> <p>Chilapa: Tengo problemas para ver todos los enlaces enviados a casa. ¿Hay alguien disponible para ayudarme?</p> <p>Barcelo-Carrillo: No dudes en pasar por la escuela en horario de oficina (edificio nuevo). Richard estaría feliz de ayudar.</p> <p>Hernandez: Recuerde que la reunión de DELAC será el jueves a las 4:30 PM.</p>
<p>Despedida</p>	<p>La reunión se despidió a las 6:39 p.m.</p>