

# Informe de Responsabilidad Escolar • SARC

Expedido en la primavera de 2015 para el ciclo escolar 2013–14

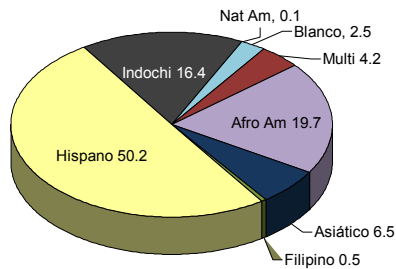
## Resumen informativo: 2013–14

Tipo de escuela:	Nivel medio
Horario:	Tradicional
Grado escolar:	6–8
Total de inscripciones:	843
Total de maestros:	47
Gastos por alumno (12–13):	\$7,366

## Escuela Intermedia Mann

4345 54th St., San Diego, CA 92115  
Teléfono: (619) 582-8990 • Correo-e: [cyoung2@sandi.net](mailto:cyoung2@sandi.net)  
Internet: [www.sandi.net/mann](http://www.sandi.net/mann) • CDS Code: 37-68338-6059646  
Courtney Young, Directora

### Desglose de inscripciones



### Asistencia

Año	Asistencia durante el año (%)
09–10	94.07
10–11	93.90
11–12	94.65
12–13	94.48
13–14	92.30

### Alianzas comerciales y con la comunidad

Alianzas con comercios locales organizaciones, como PASS Americorp, Douglas Young, Crawford Connection, ProKids Golf, STAR PAL y Project Lead the Way proporcionan avenidas para que los estudiantes exploren el aprendizaje de maneras inortodoxas. Estas alianzas han contribuido a crear un medio de aprendizaje basado en proyectos diseñado para concretar el aprendizaje teórico en el aula.

*Nuestra escuela reconoce y agradece el tremendo apoyo que recibimos de nuestros socios, padres y voluntarios de la comunidad.*

### Declaración de la directora

La Escuela Intermedia Mann está ubicada en la esquina de 54th Street y Trojan Avenue. Tenemos aproximadamente 950 estudiantes. Nuestros estudiantes llegan a nosotros con una variedad de historiales multiculturales que agregan un sabor único a la escuela.

Estamos orgullosos de los logros del personal, los estudiantes y los padres, que en conjunto implementaron un programa innovador y riguroso centrado en los estudiantes que enfoca el aprendizaje de los estudiantes en el trabajo académico así como en experiencias prácticas que profundizan el conocimiento del contenido del currículo básico.

Los estudiantes se embarcan en una experiencia de pre-ingeniería mediante el programa *Project Lead the Way* (el proyecto indica el camino). Diseñan, crean y construyen modelos de autos de carreras (*dragsters*), deslizadores de aire, y tableros de clavijas, aplicando estrategias básicas de matemáticas y conocimientos a sus creaciones.

Seguimos enfocando todo nuestro esfuerzo en brindar un currículo que apoye con entusiasmo a los alumnos, y al mismo tiempo creamos un ambiente que conserve la ingenuidad, nutra el aprendizaje, guíe constructivamente a los estudiantes, y finalmente forme estudiantes confiados y bien informados.

La Escuela Intermedia Mann invita a los padres de familia a visitar los salones de clases para sentir y participar en el proceso del aprendizaje que nos brinda nuestro dinámico personal.

La Escuela Intermedia Horace Mann está comprometida a proporcionar a todos los estudiantes el mejor ambiente social y académico diseñado para asistir a cada estudiante a alcanzar su más alto potencial académico.

### Enseñanza y currículo

El Distrito Escolar Unificado de San Diego adoptó los Estándares Estatales del Tronco Común que reflejan los conocimientos y las destrezas que los estudiantes necesitan tener para poder tener éxito en la universidad y la vida profesional. Los estándares requieren que los estudiantes adquieran conocimientos sistemáticamente a través de leer, escribir, hablar y escuchar. Los altos estándares que son consistentes en todos los estados proporcionan a los maestros, padres y estudiantes un conjunto de expectativas claras que están alineadas con las expectativas de la universidad y la vida profesional.

Los estándares promueven equidad al garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan, estén bien preparados con las habilidades y conocimientos necesarios para colaborar y competir con sus colegas en los Estados Unidos y en el extranjero. Hay una gama de apoyos disponibles para los estudiantes que necesitan ayuda adicional.

Hay maestros disponibles para tutoría y fungen como asesores de clubes para numerosas actividades después de clases. El uso dentro del hogar de los programas de computación *Learning Upgrade* y *TeenBiz*, de matemáticas y lectoescritura, están disponibles para todos los estudiantes. El aprendizaje de idiomas tiene un enfoque fuerte en la Escuela Intermedia Mann.

### Oportunidades de participación familiar

Invitamos y damos la bienvenida a los padres y familiares a participar en la educación formal de sus hijos. La investigación en educación reconoce que el apoyo en el hogar es crítico para el éxito académico de los niños. Hay muchas oportunidades para participar en la escuela de sus hijos, incluyendo: comités gubernativos, eventos especiales, campañas de recaudación de fondos, organizaciones de padres y en los salones, y a nivel del distrito participando en consejos de las agrupaciones, consejos/comités consultivos del distrito, la Universidad de Padres y eventos especiales. Alentamos a los padres a que apoyen a sus hijos en el hogar estableciendo expectativas escolares claras y creando un entorno positivo para la tarea y el aprendizaje en el hogar.

En la Escuela Intermedia Mann estamos comprometidos a procurar recursos de la comunidad para nuestra escuela e invitamos a todos los constituyentes a que nos ayuden en la educación de nuestros alumnos.

La participación de los padres es clave para el éxito de un estudiante. Los padres tienen la oportunidad de participar en grupos con poder de toma de decisiones como en el Comité Consultivo del Plantel y el Comité Consultivo para Alumnos que Aprenden Inglés así como oportunidades para trabajo voluntario. La Escuela Intermedia Mann cuenta con un centro para padres que está abierto a las familias algunas tardes. Los padres participan en talleres y reciben servicios sociales externos.

Si desea participar, por favor comuníquese con Debra Bralla al (619) 582-8990, ext. 2223.

## Acreditaciones de los maestros y asignaciones

Esta tabla muestra la cantidad de maestros con acreditación total asignados a la escuela, los que trabajan con acreditación parcial y los que tienen acreditación total pero imparten materias fuera de su área de especialización. También indica cuántos maestros de la escuela que imparten clases a los alumnos que aprenden inglés carecen de acreditación específica y el número total de maestros sin acreditación específica. Los totales del Distrito no incluyen las escuelas autónomas.

Número de Maestros	Escuela			Distrito
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15
Con acreditación total e impartiendo en su especialización	n/a	61	44	4,684
Acreditación total e impartiendo fuera de su especialización	n/a	n/a	n/a	n/a
Sin acreditación total	n/a	0	3	214
<b>Total de maestros</b>	n/a	61	47	4,898
Maestros de ELs sin acreditación específica	0	0	0	n/a
<b>Total de maestros sin acreditación específica</b>	0	0	0	n/a

\*Algunos de estos datos no estaban disponibles al momento de esta publicación. Para más información actualizada, contacte al Departamento de Recursos Humanos del Distrito Escolar Unificado de San Diego.

## Progreso académico

Esta tabla muestra indicadores seleccionados sobre el progreso académico de la escuela. El Índice de Rendimiento Académico (API) es una medición anual del rendimiento y progreso académico de las escuelas públicas de California. Las calificaciones del API tienen un rango de 200 a 1000 con una meta de rendimiento API de 800 para todo el estado. La clasificación estatal de API tiene un rango del 1 al 10. Se puede encontrar información detallada sobre el API en el sitio de la red de CDE en [www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/). El Progreso Anual Adecuado (AYP) mide qué tan bien se desempeña la escuela con base en los estándares requeridos por la ley federal Ningún Niño Quedará Atrás.

Indicador	Resultado
Índice de crecimiento API de la escuela en 2013 (del informe del 2013 de crecimiento API)	749
Clasificación API de la escuela en el estado (del informe Base de API del 2012)	3
¿Obtuvo esta escuela los requisitos AYP de 2012-13?	No
¿Cuántos criterios AYP satisfizo esta escuela?	0 de 6
Estatus del programa de mejoramiento de esta escuela durante el año escolar 2013-14	Año 5

## Resultados del Programa de Pruebas Estándar e Informes

El Programa de Pruebas Estándar e Informes (STAR) se administró por última vez en el ciclo escolar 2012-13. Fue sustituido en enero de 2014 por la Evaluación de California del Rendimiento y Progreso Estudiantil (CAASPP). Mediante el programa STAR, los estudiantes en los grados 2-11 eran evaluados anualmente en diversas materias. La Prueba de Criterios de California (CST) incluyó disciplinas del idioma inglés y matemáticas (grados 2-11), ciencias (grados 5, 8, y 9-11) e historia y ciencias sociales (grados 8 y 9-11). Para proteger la privacidad de los alumnos, en la siguiente tablas se usa un asterisco (\*) en lugar de porcentajes cuando el número de alumnos examinados sea 10 o menos en esa categoría. Un guión (—) indica que no hay datos disponibles.

### Pruebas de Criterios de California (CST): Disciplinas del Idioma Inglés y Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que se desempeñan al nivel de dominio o avanzado (que cumplen o superan los criterios del estado):

Gr	Disciplinas del Idioma Inglés									Matemáticas								
	Escuela			Distrito			Estado			Escuela			Distrito			Estado		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
6	50.2	42.1	42.2	58.8	63.8	63.1	55	59	60	51.8	40.6	43.5	55.4	58.0	57.0	53	55	55
7	43.8	46.8	44.6	61.4	65.0	62.9	57	62	60	64.8	59.5	58.5	55.9	58.2	58.2	49	55	56
8	41.4	39.6	43.4	60.1	63.8	59.2	57	59	57	49.8	33.7	44.0	40.1	42.4	43.2	44	46	46

Este resumen del Informe de Responsabilidad Escolar (SARC) pretende proporcionar a los padres y miembros de la comunidad una idea sobre información importante relacionada con esta escuela. Para un informe más detallado, consulte el SARC completo (usualmente 12-14 páginas), el cual proporciona información sobre inscripciones, participación familiar y comunitaria, seguridad escolar y el entorno propicio para el aprendizaje, desempeño académico, cupo de las clases, maestros y personal, currículo e instrucción, materiales de instrucción, y sobre finanzas de la escuela. Además, los informes SARC para escuelas a nivel superior incluyen la información sobre bajas de alumnos y sobre la preparación de los estudiantes para la educación después de la preparatoria y/o para ingresar a la fuerza laboral después de la graduación de la preparatoria. El SARC completo puede obtenerse en la escuela o por Internet en [www.sandi.net/page/1598](http://www.sandi.net/page/1598).