



San Diego Unified School District  
Planificación y desarrollo financiero  
**Planificación estratégica para el rendimiento estudiantil**

---

***James Madison High School***

**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DEL TÍTULO I 2021**

En el otoño, se llevará a cabo una reunión anual para compartir con los padres una descripción del programa Título I y sus requisitos.

**La escuela preparatoria James Madison** ha desarrollado una política escrita de participación de padres y familias de Título I con la opinión de los padres de Título I.

- La política de Participación de los padres y la familia del Título I fue redactada por el Consejo del Plantel Escolar de Madison (SSC).
- El documento también se comparte con el Comité Asesor del Idioma Inglés de Madison High (ELAC).
- Durante las reuniones de padres, se brindan oportunidades de retroalimentación / aportes.
- A través de conversaciones colaborativas, aclaración de preguntas y comentarios críticos, logramos consenso sobre los detalles de la política.

La escuela ha distribuido la política a los padres y familiares de niños atendidos bajo el Título I, Parte A. 920 Código de los Estados Unidos [U.S.C] Sección [6318 [b] [1]]

Madison High School ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I de las siguientes maneras:

- La política se distribuyó a través del proceso de preinscripción para todos los estudiantes y familias en agosto de 2021. Este es un proceso electrónico a través del sitio web de nuestra escuela y el uso de Google Forms para que las familias confirmen la preinscripción para el nuevo año escolar.
- Política publicada en el sitio web de Madison High School en la pestaña de Padres y la pestaña de SSC.
- Política publicada en la oficina principal.
- La política se comparte durante el SSC, la reunión del consejo de sitio escolar de octubre y la reunión anual de padres de Título I.

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia designados en el Título I, Parte A, de conformidad con la Sección 1116 (c) de la ESSA.

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para cumplir con los requisitos de las subsecciones (c ) hasta (f). ¿Cómo se les notifica a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza la política periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección 1116 [b] [1] de la ESSA)?

- Reunión de otoño anual de padres de Título I de otoño

- Publicado en un sitio web con capacidad de traducción
- Revisado en el otoño (septiembre / octubre) y principios de la primavera (febrero / marzo) por el consejo del sitio escolar
- Las actualizaciones son aprobadas por el Consejo del Plantel Escolar durante la revisión de principios de primavera.

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

- Encuestas para padres (otoño y primavera)
- Se ofrecen talleres de educación para padres durante la mañana y la noche.
- Educación para padres

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [1]).

- Notificación de reunión enviada a través de School Messenger, y en nuestro sitio web y enviada a través de nuestro boletín escolar, Warhawk Whisper
- Para aquellos padres que no pueden asistir, también se envía a las familias una grabación con opciones de subtítulos en varios idiomas a través de nuestro Warhawk Whisper.
- La reunión también se promueve en nuestras clases PIQE - Parent Institute for Quality Education
- La reunión incluye una revisión de los datos, el propósito de la financiación del Título I y una descripción general de las metas y estrategias de SPSA.
- La información de contacto del director y otro personal clave también se incluye en la reunión, así como información sobre las múltiples formas de asociarse con la escuela.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (Sección 1116 [c] [2] de ESSA).

- Oportunidades de reunión matutina y vespertina
- Reuniones en línea mediante zoom
- Grabaciones de las reuniones distribuidas con subtítulos en varios idiomas a través del boletín escolar
- Cuando se solicitan o necesitan para las reuniones en el lugar, los fondos del Título I y otros fondos del sitio se utilizan para el cuidado de niños.
- Cuando se solicite o necesite, Madison proporcionará traducción para nuestras familias que hablan otros idiomas además del inglés.

- Se sirven refrigerios a los padres cuando las reuniones se llevan a cabo en persona.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A de la escuela y la política de participación de los padres del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

- Se invita a todos los padres a asistir a las reuniones mensuales del SSC donde se toman decisiones con respecto a los fondos del Título I. Antes de todas las reuniones del SSC, la agenda se publica en nuestra oficina, en nuestro sitio web y se envía a través de nuestro School Messenger.
- Se solicitan comentarios de los padres durante las reuniones de educación para padres.
- Encuestas para padres

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] (4) [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

- Boletín para padres: Warhawk Whisper se envía a casa dos veces al mes. Capacidad para traducir en varios idiomas.
- Los grupos de idiomas específicos también reciben avisos en el idioma del hogar.
- El boletín se utiliza para anunciar las sesiones de capacitación y reuniones de padres del sitio, así como las reuniones del Consejo Asesor del Distrito, otros eventos de talleres / educación para padres de SDUSD y las reuniones del Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE).

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes (ESSA Sección 1116 [c] [4] [B])). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

- Casa Abierta de Otoño y Primavera / Eventos de Regreso a la Escuela
- Reuniones de educación para padres
- Sitio web de la escuela
- Páginas de Google Classroom y Canvas para profesores

Si lo solicitan los padres de estudiantes del Título I, Parte A, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [c] [4] [C]). ¿Cómo brinda la escuela las oportunidades?

- Encuestas para padres sobre las necesidades de los padres.

- Información del representante de los padres compartida en el Consejo del Plantel Escolar, el Equipo de Gobierno del Plantel y / o el Consejo Asesor de Aprendices de Inglés.
- Talleres para padres
- Estructuras de reuniones flexibles: en persona, zoom, grabaciones de video

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]).

Madison High School trabaja para garantizar que los padres comprendan los temas importantes relacionados con la educación de sus hijos y cómo monitorear el progreso de sus hijos de varias maneras:

- Reunión anual de padres de Título I
- Noche de regreso a la escuela
- Casa Abierta de Primavera
- Reuniones de la noche de padres de nivel de grado
- Conferencias de padres individuales con consejeras / maestros
- School Messengers correo electrónico / sistema de llamadas a los padres
- Warhawk Whisper (boletín quincenal)
- Hawktalk Express (boletín trimestral de asesoramiento)
- Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE)
- Reuniones del Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
- Reuniones del Consejo del Plantel Escolar (SSC)
- Reuniones del equipo de gobernanza del sitio (SGT)
- Reuniones de educación especial
- Portal para padres de PowerSchool

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

- Reuniones regulares de padres de nivel de grado organizadas por el equipo de consejería alineadas con el contenido de nivel de grado compartido con el cuerpo estudiantil.

- Reuniones del Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE)
- Reuniones del Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
- Las publicaciones Warhawk Whisper y Hawktalk Express comparten regularmente recursos y consejos con las familias.
- Reuniones de educación especial
- Conferencias de padres individuales con consejeros / maestros
- Los maestros se comunican y comparten recursos y materiales con los padres para ayudar a apoyar a sus estudiantes.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).

- En Madison High School se enfatiza la comunicación clara con todas las partes interesadas.
- Se alienta a los maestros, consejeros y otro personal de apoyo a comunicarse con los padres / tutores de los estudiantes a través de la aplicación TalkingPoints y / o SchoolMessenger, que se traduce en el idioma materno de los padres, o mediante llamadas telefónicas y / o reuniones en persona / zoom.
- Los maestros deben usar el libro de calificaciones de PowerSchool para que los padres puedan acceder a las calificaciones de sus estudiantes en el Portal para padres. Se anima a los maestros a actualizar periódicamente su libro de calificaciones para que los padres tengan información actualizada sobre el aprendizaje de sus alumnos.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]).

- Al comienzo del año, como parte de nuestra orientación de otoño para todos los estudiantes y familias, los padres reciben una lista de varias formas en que los padres de Madison pueden participar en nuestra escuela.
- Además, llevamos a cabo una orientación para padres de primer año para presentarles a las familias de nuestros estudiantes de secundaria recientemente en transición todos los recursos disponibles que tenemos para los estudiantes y las familias, cómo conectarse con el personal y cómo participar.
- Se anima a todos los padres a servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores como el Consejo del Plantel Escolar (SSC), el Consejo Asesor del Distrito para la Educación Compensatoria (DAC), el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC), el Equipo de Gobernanza del Sitio

Escolar (SGT), el Comité de Bienestar y la Fundación Madison y la Comunidad Escolar de Madison.

- Se anima a los padres a que asistan a las capacitaciones de PIQE y a varios talleres para padres que se ofrecen cada año escolar.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

- Los correos electrónicos de School Messenger se envían en el idioma materno de la familia.
- Varios documentos escritos importantes se traducen al idioma materno de la familia.
- La información sobre eventos, reuniones y oportunidades se publica en el sitio web de Madison y se puede traducir al idioma preferido de los padres.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de ESSA).

- Madison tiene una política de puertas abiertas y agradece todos los comentarios de los padres.
- Los padres pueden comunicarse con el director, subdirector, consejeros y / o maestros y recibir una respuesta dentro de un plazo razonable.
- Los padres, estudiantes y miembros de la comunidad también pueden utilizar nuestro formulario de “Asistencia de Warhawk” en nuestra página web de inicio para compartir comentarios, preguntas o solicitar asistencia. Esto es monitoreado de lunes a viernes por un miembro del personal para brindar asistencia oportuna.

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres comprenden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

- Madison proporciona intérpretes para reuniones y capacitaciones a solicitud de los padres.
- Madison envía videos de educación para padres, boletines y correos electrónicos en un formato que brinda a los padres la oportunidad de seleccionar el idioma de su preferencia.
- Todos los informes escolares obligatorios y los informes del distrito / estado se proporcionan a los padres y, cuando están disponibles, se proporcionan en el idioma del hogar de los padres.

Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presenta los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo pone a disposición de la agencia educativa local.

Esta política fue adoptada por James Madison High School el 25 de octubre de 2021 y estará vigente durante el período del año escolar 2021-2022.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el 29 de octubre de 2021 o antes.

Heather Seaton

Firma de la funcionaria autorizada aquí

Fecha de aprobación: 25 de octubre de 2021